



LEER
PARA
SABER

LAS AVENTURAS DE
MANE
Y EL RELOJ
MÁGICO

OPERACIÓN PRIMAVERA

Texto de
CATY GUZMÁN RODRIGO

Ilustrado por
JORDI SUNYER MONFORT



¡Ayúdanos
a conseguir
los Objetivos
de Desarrollo
Sostenible!

edebé

Estrategias de animación a la lectura

edebé



**Estrategias
de animación
a la lectura**

LIBRO: OPERACIÓN PRIMAVERA											
COMPETENCIAS CLAVE											
ESTRATEGIAS	CL				CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CPEC
	ESCUCHAR	HABLAR	LEER	ESCRIBIR	COMPETENCIA PLURILINGÜE	COMPETENCIA MATEMÁTICA Y CIENTÍFICA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA	COMPETENCIA DIGITAL	COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER	COMPETENCIA CIUDADANA	COMPETENCIA EMPRENDEDORA	COMPETENCIA Y EXPRESIÓN CULTURALES
1	X	X		X				X	X		
2	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5			X	X	X	X		X	X	X	X
6				X	X	X	X	X	X	X	X

ACTIVIDAD 1:

Antes de la lectura: «**SINTONIZANDO**»

OBJETIVOS

- * Potenciar el gusto por la lectura placentera.
- * Despertar el interés y la curiosidad de los estudiantes.
- * Generar hipótesis.
- * Atraer a los lectores hacia el libro.
- * Desarrollar la expresión oral.

DESCRIPCIÓN

CONECTANDO CON EL LIBRO. En la siguiente actividad pediremos a los estudiantes que observen durante 30 segundos la portada del libro. Primero, individualmente, harán una lista de 10 objetos o cosas que vean. Posteriormente, en parejas, pondrán en común sus palabras, volverán a observar la imagen durante otros 30 segundos y completarán el listado hasta tener otras 10. No se pueden repetir palabras. En total deberán tener escritas 20 palabras.

 INDIVIDUALMENTE	 PAREJAS
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.
9.	9.
10.	10.

CONECTANDO CON LA LECTURA. Reflexionamos sobre cómo nos sentimos antes de leer el libro y analizamos sus elementos para elaborar hipótesis.

Preguntas:

- ¿Cómo te sientes antes de leer el título? ¿Cuál es la primera imagen que te viene a la cabeza?
- Escribe una oración con la que crees que puedes resumir el libro que vas a leer.
- ¿Para qué vas a leer este libro?

	Buscar ideas		Distraerme		Practicar la lectura
	Para aprender		Practicar estrategias de comprensión lectora		Desarrollar la imaginación y la creatividad

- ¿Qué te gustaría encontrar en este libro?

	Aventura		Amor
	Historia		Amistad
	Cultura		Otros

ACTIVIDAD 2:

Durante la lectura: **«¿QUÉ SON LOS ODS?»**

OBJETIVOS

- * Desarrollar la expresión oral y escrita.
- * Vincular las vivencias de la pandilla con las vivencias personales.
- * Activar el conocimiento previo y las vivencias personales.
- * Investigar sobre los ODS.
- * Potenciar las habilidades sociales necesarias para trabajar en grupo.

DESCRIPCIÓN

Esta actividad tiene DOS partes. El objetivo es conocer qué son los ODS.

- * En la primera parte los estudiantes escribirán en una columna todo lo que saben sobre los ODS. Y en otra columna, elaborarán un listado de preguntas sobre las cuales investigarán.
- * En la segunda parte de la actividad, cada estudiante elegirá un ODS y formará equipo con otros/as compañeros/as que también hayan elegido el mismo objetivo. Los equipos se organizarán y tendrán que elaborar un Visual Thinking sobre el ODS que han elegido.

ACTIVIDAD 3:

«¿POR QUÉ LAS ABEJAS SON TAN IMPORTANTES?»

OBJETIVOS

- * Activar el conocimiento previo.
- * Desarrollar la expresión oral y escrita.
- * Potenciar las habilidades sociales necesarias para trabajar en grupo.
- * Investigar sobre el concepto de polinización.
- * Construir un "hotel para abejas".

DESCRIPCIÓN

Organizamos la clase en grupos pequeños; 4 o 5 personas. Por equipos tendrán que responder a las siguientes preguntas. Tendrán que justificar y argumentar bien sus ideas. ¿Por qué las abejas son tan importantes? ¿Qué pasaría si las abejas murieran? ¿Cómo se organizan las abejas?

Para preparar su presentación tendrán que realizar un "hotel para abejas". Pueden utilizar las instrucciones que vienen al final del libro para su construcción.

Realizarán una presentación utilizando el soporte que más les guste. Se valorará el trabajo mejor argumentado y más original.

ACTIVIDAD 4:

«NOS PONEMOS EN ACCIÓN»

OBJETIVOS

- * Tomar conciencia de la realidad del planeta.
- * Llevar a cabo acciones que ayuden a cuidar y mejorar nuestro planeta.
- * Desarrollar el pensamiento crítico y creativo.
- * Desarrollar la expresión oral y escrita.
- * Potenciar las habilidades sociales necesarias para trabajar en grupo.

DESCRIPCIÓN

En la actividad 2, los estudiantes han investigado sobre los objetivos de desarrollo sostenible. Se volverá a dividir la clase en equipos. Los equipos decidirán qué ODS elegir de los trabajados en este cuento (6, 12, 13, 14 y 15). Realizarán una lluvia de ideas sobre acciones que puedan llevar a cabo relacionados con el ODS que les ha tocado.

Pasado un tiempo se hará una puesta en común con toda la clase. Juntos, diseñarán una campaña para concienciar al resto del colegio sobre lo que son los ODS, invitándoles a ser activos. Para ello, se construirá entre toda la clase el anillo de los ODS y, al lado de cada uno, escribirán una acción con la que nos comprometemos y tendremos que llevar a cabo para mejorar nuestro planeta. (NOTA: si dentro de la selección de libros hay otros de "Las aventuras de Mane y el reloj mágico", INVESTIGAR Y HACER ACCIONES SOLO DE LOS ODS TRABAJADOS EN LA LECTURA: en esta 6, 12, 13, 14 y 15).

ACTIVIDAD 5:

Después de la lectura: «**BRIGADA FORESTAL**»

OBJETIVOS

- * Desarrollar una actitud proactiva de los estudiantes.
- * Desarrollar la expresión oral y escrita.
- * Favorecer el desarrollo del pensamiento crítico y creatividad.
- * Sumarnos al ODS 17; crear alianzas.

DESCRIPCIÓN

En esta actividad sembraremos nuestro primer granito. Al final del libro se enseña cómo construir una maceta polinizadora. Una variante de esta actividad sería invitar a los estudiantes a que compartan con sus familias la importancia de la polinización, de la forestación y de los objetivos de los ODS para que construyan juntos y en familia una maceta polinizadora.

O bien, podemos hacer en el colegio esta actividad pidiendo a los estudiantes que traigan todos los materiales. Durante toda la lectura y su trabajo, cuidaremos la "maceta" y, al final, escribiremos nuestro aprendizaje en la maceta y la llevaremos a casa para compartirlo con nuestra familia como muestra de alianza.

ACTIVIDAD 6:

«BOOKTUBERS»

OBJETIVOS

- * Desarrollar la expresión oral, corporal, lingüística, creativa...
- * Mejorar la creatividad.
- * Fomentar el sentido crítico.

DESARROLLO

Los “*DOINGS*” son acciones positivas para llevar a cabo y cumplir con los 17 ODS. Su objetivo es sumar a más personas. Para ello acerca este libro a otros para que vivan tu misma experiencia.

Reflexiona sobre estas preguntas:

- ¿Qué te preocupa de este tema? ¿Qué temas?
- ¿Qué necesitas para conocer mejor este tema y poder ayudar más?
- ¿Qué aportaciones, acciones, sugerencias tienes para trabajar este tema?
- ¿Qué esperas?

Pasado el tiempo de reflexión, los estudiantes se convertirán en booktubers y tendrán que grabar una reseña sobre el libro, compartiendo sus opiniones, apreciaciones y recomendaciones.